

Desenvolvimento Humano segundo Wallon

Autor(res)

Célia De Oliveira Abrahão
Laura Da Silva Andrade

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Henri Wallon, acreditava que o desenvolvimento humano é resultado da interação entre o biológico e o cultural, ou seja, o indivíduo é influenciado tanto por fatores genéticos quanto por fatores sociais e culturais, é um processo complexo e dinâmico. Para Wallon, a pessoa é um ser social que se desenvolve através de relações e interações com outras pessoas e com o mundo. O desenvolvimento humano pode ser dividido em diferentes estágios, dentre eles estão:

O primeiro é o estágio impulsivo emocional, que se inicia desde o nascimento até um ano de idade. Nesse estágio, a criança é movida principalmente por impulsos e emoções, e se expressa por meio de movimentos desordenados e aleatórios. A criança ainda não tem a capacidade de controlar seus movimentos e emoções, e depende totalmente de seus cuidadores para suprir suas necessidades.

O segundo é o estágio sensorio motor e projetivo, que se inicia aproximadamente aos um ano de idade e vai até os três anos. Nesse estágio, a criança começa a explorar o mundo ao seu redor, usando seus sentidos e movimentos para experimentar e aprender. Começa a desenvolver a capacidade de projetar ações futuras e planejar seus movimentos.

O terceiro é o estágio do personalismo, que ocorre entre os três e os seis anos de idade. Nesse estágio, a criança começa a se tornar mais consciente de si mesma e de suas emoções. Desenvolve a capacidade de se relacionar com os outros de forma mais consciente e intencional. A criança começa a se identificar com seu grupo social e a desenvolver uma imagem de si mesma.

O último estágio proposto por Wallon é o estágio categorial, que ocorre a partir dos seis anos de idade. Nesse estágio, a criança começa a desenvolver a capacidade de pensar de forma mais abstrata e categorizar as coisas ao seu redor, além de desenvolver a capacidade de compreender a lógica e a causalidade.

Wallon enfatizava a importância das interações sociais e da educação na formação do indivíduo. A educação deve ser adaptada às necessidades e características individuais, levando em conta sua história de vida, suas emoções e sua relação com o mundo, além de ser vista como um processo contínuo e dinâmico, que acompanha o desenvolvimento da pessoa ao longo da vida.