

Reflexão: O jogo para o ensino do Esporte

Autor(res)

Rodrigo Martins Pereira
Gustavo Henrique Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

Foi realizado uma reflexão sobre um estudo descritivo com abordagem quantitativa e qualitativa. O instrumento abordou aspectos demográficos, relativos à formação e atuação profissional, bem como o tratamento pedagógico do esporte nas aulas de Educação Física. A pesquisa foi organizada em duas etapas. Todos os docentes elegíveis foram convidados a participar e, com base nos critérios descritos a seguir, foi selecionada uma amostra de docentes.

Questionário foi utilizado para identificar os professores elegíveis para a próxima etapa da pesquisa. Apenas dois professores definiram sua prática como enfatizando a metodologia “centrada em jogos condicionados ou situacionais” (jogos com modificações no formato e/ou regras do jogo formal). identificaram a importância de vivenciar experiências táticas antes de ensinar a técnica.

Oito professores atenderam aos critérios de inclusão para participar da segunda etapa, e seis estavam disponíveis para participar. A escolha da aula, séries e modalidades era de responsabilidade do professor. Foi utilizado um instrumento para registro das observações com foco na metodologia de ensino do esporte, previamente testado em estudo piloto.

Agradecemos à FUNADESP (#68-1210/2022) pelo indispensável suporte.