

Proposta de Atividade: Jogo como recurso pedagógico

Autor(res)

Rodrigo Martins Pereira
Daniela Maria Trosdorf

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA

Resumo

O jogo é amplamente reconhecido como um recurso pedagógico valioso. Ao incorporar jogos na educação, os professores podem transformar o processo de aprendizagem em uma experiência mais envolvente e eficaz. Os jogos permitem que os alunos participem ativamente, promovendo a motivação, o engajamento e a retenção de conhecimento. Além disso, os jogos podem ser adaptados para diferentes níveis de habilidade e estilos de aprendizagem, proporcionando uma abordagem personalizada. Eles ajudam a desenvolver habilidades cognitivas, como resolução de problemas, tomada de decisões, pensamento crítico e criatividade. Além disso, os jogos também promovem habilidades sociais, como colaboração, comunicação e trabalho em equipe. Dessa forma, o jogo como recurso pedagógico oferece uma maneira divertida e efetiva de ensinar e aprender, tornando o processo educacional mais agradável e significativo para os alunos.

PROPOSTA: 1) Amarelinha com números - Objetivo: geral o objetivo da aula e a interação social do aluno e a compreensão da sequência de números.

Objetivo específico: aprender a sequência de números.

Metodologia: as crianças em fila única, irá começar pulando do número 1 em sequência até chegar ao 10 cantando os números enquanto pula, e assim seguindo a fila até chegar ao último aluno.

Recursos necessários: giz e um ambiente com um chão plano e limpo.

Avaliação: será através da socialização dos alunos empatia com o coleguinha, como está sua sequência de números e se estão em ordem correta.

2) Jogo de coordenação motora grossa

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora dos alunos

Metodologia: terá uma sequência de jogos começando por sequência se linhas de diversos formatos no chão onde os alunos terão que passar por esses obstáculos de uma forma lúdica sem cair, em sequência ira para próxima etapa onde pegara uma bolinha colorida onde terá que depositar no recipiente da mesma cor assim voltando e colocando as quatro cores em seus respectivos recipientes que serão da mesma cor.

Recursos necessários: giz, colher, bolinha e potes da mesma cor das bolinhas.

Avaliação: como está o equilíbrio do aluno em forma de coordenação motora grossa e seu conhecimento de cores.

Agradecemos à FUNADESP (#68-1210/2022) pelo indispensável suporte.