LIDERANÇA ESTRATÉGICA PROMISSORA PARA MEDIAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA E GESTORES

Autor(res)

Fátima Aparecida Da Silva Dias
Mateus Monteiro De Souza Oliveira
Eliene Vieira Melo
Joelma Da Silva Reis

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

A liderança estratégica é definida como a habilidade de influenciar outras pessoas a tomar, de forma voluntária e rotineira, decisões que aumentem a viabilidade em longo prazo da organização, ao mesmo tempo em que mantêm a estabilidade financeira em curto prazo (BARRETO, 2013; CRUZ; FREZATTI; BIDO, 2015).
A partir dessa visão, em torno do direcionamento estratégico, é possível perceber a necessidade de construir um processo de desenvolvimento de lideranças dentro das Instituições de Ensino Superior (IES), que possa formar docentes não apenas focados em resultados e na condução de grupos e pessoas, mas, necessariamente, engajados e identificados com o carisma da instituição (BARRETO, 2013; ROWE, 2002; MAIESKI; SILVA, 2021).

Objetivo

Estabelecer uma relação entre os entes mediadores do processo de ensino e aprendizagem utilizando-se de preceitos da liderança estratégica.

Material e Métodos

A metodologia deste estudo consistiu de uma revisão sistemática acerca do referido objeto de pesquisa, buscando sob a base de dados da Scielo, em agosto de 2021, as obras relacionadas à temática. Utilizou-se como termos de busca as expressões “mediação, ensino e aprendizagem” e “tipos de liderança”. Como forma de refinar a pesquisa, foram aplicados alguns filtros, buscando apenas artigos científicos publicados nos últimos cinco anos na área de Ciências Sociais escritos no idioma português, tendo a busca retornado dezenove publicações.
A fim de selecionar apenas o conteúdo que demonstrasse maior proximidade com o objeto de pesquisa, realizou-se uma leitura flutuante acerca dos artigos e posteriormente uma leitura reflexiva acerca das seis obras mais promissoras. Por fim, realizou-se por meio de uma videoconferência promovida por meio do aplicativo Microsoft Teams, uma discussão envolta do assunto para sintetizar os resultados obtidos.

Resultados e Discussão

As inovações tecnológicas promoveram ações necessárias para o desenvolvimento do planejamento pedagógico,

de forma a aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, fazendo com que gestores e equipes pedagógicas das IES se mobilizassem para repensar alguns conceitos. Nesse contexto, verificou-se a importância da liderança estratégica, onde Cruz, Frezatti e Bido (2015, p. 777), apontam: "[...] como o líder transformacional demonstra elevado padrão de conduta ética e moral, ele acaba servindo de modelo para seus subordinados, contribuindo para inspirar e direcionar a busca por oportunidades [...]".

Outro conceito relevante é aquele que trata da Atividade Investigativa de Aprendizagem, onde é possível verificar um processo cíclico a partir de uma problemática de ensino, planejar ações para sua resolução, mediar e observar os resultados, refletir as ações aplicadas, replanejar e por fim retomar ao passo inicial no intuito de deliberar novas demandas (AZEVEDO; ABIB; TESTONI, 2018).

Conclusão

Nos conceitos aqui verificados, poder-se-ão demonstrar as vantagens sobre o percurso das mediações, demandando em reflexões no comprometimento para um desempenho educacional satisfatório para as IES e entre todos os envolvidos na área educacional e discentes. Precisamente demonstra-se que uma boa liderança priorizará percepções para a receptividade e efetividade de seus liderados, para que eles tenham a mínima condição de exercer sua autonomia no processo de ensino e aprendizagem.

Referências

AZEVEDO, M. N.; ABIB, M. L. V. S.; TESTONI, L. A. Atividades investigativas de ensino: mediação entre ensino, aprendizagem e formação docente em ciências. Ciênc. Educ., Bauru, v. 24, n. 2, p. 319-335, 2018.

BARRETO, L. M. T. S. et al. Cultura organizacional e liderança: uma relação possível? Rev. Adm., São Paulo, v. 48, n. 1, p. 34-52, jan./fev./mar. 2013.

CRUZ, A. P. C.; FREZATTI, F.; BIDO, D. S. Estilo de liderança, controle gerencial e inovação: papel das alavancas de controle. Rev. Adm. Cont., Rio de Janeiro, v. 19, n. 6, p. 772-794, 2015.

MAIESKI, A.; SILVA, D. G. Apropriações e sentidos na formação on-line: conceitos e práticas em questão. Educ. Soc., Campinas, v. 42, e244797, 2021.

ROWE, W. G. Liderança estratégica e criação de valor. Rev. Adm. Emp., São Paulo, v. 42, n. 1, p. 7-19, jan./mar. 2002.